

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой



Шогенова М.Х.

«30 » 04 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине ОП .05 «Основы экономики»**

по профессии
36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Нальчик-2026

Автор/составитель ФОС по учебной дисциплине:




Шебзухова М.А.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен на заседании кафедры
«Экономические дисциплины»

Протокол от « 28 » апреля 2026 г. № 9

и.ф. заведующего кафедрой

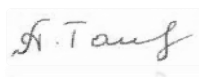


Шогенова М.Х.

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования

Протокол от « 29 » апреля 2026 г. № 9

Председатель ПС факультета СПО



Тагузлов А.Х.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине ОП. 05 «Основы экономики»

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного фонда
1.	Потребности человека и ограниченность ресурсов	ОК-02, ОК - 03	Устный опрос
2.	Факторы производства. Прибыль и рентабельность	ОК-02, ОК - 03	Практические занятия, реферат
3.	Типы экономических систем	ОК-02, ОК - 03	Тестирование
4.	Собственность и конкуренция	ОК-02, ОК –03	Устный опрос, реферат
5.	Семейный бюджет	ОК-02, ОК - 03	Устный опрос; Практическое задание
6.	Товар и его стоимость	ОК-02, ОК - 03	Практическое задание; Письменный опрос
7.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	ОК-02, ОК - 03	Устный опрос; Тестирование
8.	Экономика предприятия: цели, организационные формы	ОК-02, ОК – 03	Письменный опрос; Тестирование
9.	Организация производства	ОК-02, ОК – 03	Письменный опрос
10.	Производственные затраты. Бюджет затрат	ОК-02, ОК – 03	Устный опрос; Тестирование
11.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	ОК-02, ОК - 03,	Письменный опрос; Практическое задание
12.	Безработица. Политика государства в области занятости	ОК-02, ОК – 03	Устный опрос; Тестирование
13.	Деньги и их роль в экономике	ОК-02, ОК – 03	Устный опрос; Тестирование
14.	Банковская система	ОК-02, ОК – 03	Устный опрос; Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Ситуационные задачи	Оценочное средство ситуационная задача—это задача, позволяющая обучающему осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – анализ– оценка.	Комплект ситуационных задач
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор рассказывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Зачёт	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачёту

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ОПРОСУ

1. Сущность экономики.
2. Что изучает макроэкономика.
3. Что изучает макроэкономика.
4. Экономика в жизни человека.
5. Сущность и взаимосвязь экономических институтов.
6. Понятие экономики.
7. Экономические потребности общества.
8. Свободные и экономические блага общества.
9. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
10. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. 6. Границы производственных возможностей.
11. Сущность стоимости.
12. Потребительная стоимость.
13. Меновая стоимость.
14. Альтернативная стоимость.
15. Альтернативные затраты.
16. Семейный бюджет.
17. Источники доходов семьи.
18. Основные статьи расходов.
19. Личный располагаемый доход.
20. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.
21. Страхование.
22. Сущность и классификация товаров.
23. Понятие цены.
24. Государственное регулирование в области ценообразования
25. Общая производственная структура предприятия.
26. Инфраструктура предприятия.
27. Производственный и технологический процесс.
28. Производственный цикл.
29. Основные формы организации производства.
30. Нормирование труда.
31. Сущность и производительности труда.
32. Методы измерения производительности труда.
33. Показатели уровня производительности труда.
34. Проблемы спроса на экономические ресурсы.
35. Фактор труд и его цена.
36. Рынок труда и его субъекты.
37. Цена труда.
38. Понятие заработной платы.
39. Номинальная заработная плата.
40. Реальная заработная плата
41. Организация оплаты труда.
42. Формы оплаты труда.
43. Поощрительные системы оплаты труда.
44. Понятие банковской системы.
45. Двухуровневая банковская система РФ.
46. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.
47. Основные функции и задачи ЦБ РФ.
48. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.

Критерии оценки устного опроса:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Задача 1. Себестоимость выпуска товара равна 18000 руб. за единицу, планируемая производителем рентабельность – 15 % к затратам. Определить оптовую цену изготовителя на товар.

Задача 2. Предприятием-изготовителем установлена оптовая цена в размере 8700 руб. за единицу продукции. Ставка акциза равна 20 %, ставка налога на добавленную стоимость – 20 %. определить оптовую отпускную цену товара.

Задача 3. Оптовая цена закупки составляет 11257,5 руб. за единицу товара, а планируемая магазином торговая надбавка – 35 %. Определить розничную цену товара.

Задача 4. Выпуск изделия составляет 2 500 тыс. руб. за год. Численность работающих на производстве – 141 чел. Определить уровень производительности труда по данному изделию.

Задача 5. Предприятие выпускает 3 вида изделий: А, Б, В. Выпуск и численность занятых в производстве этих изделий представлен в таблице. Определить уровень производительности труда при производстве изделий А, Б, В.

Изделие	Стоимость произведенной продукции, млн. руб. (ВП)	Численность занятых, чел. (Ч)
А	1,25	100
Б	6	500
В	21	1400

Задача 6. Определить сдельную расценку и фактическую заработную плату за месяц рабочего с вредными условиями труда. Норма выработки за смену – 25 куб. м. Рабочий за месяц выработал 1150 куб.м. Работа тарифицируется по четвертому разряду (ТС час = 21,21 руб.). Доплата за вредность – 15 % к тарифной ставке.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена неверно.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Общественное производство, его сущность и цели.
2. Основные факторы общественного производства.
3. Простое и расширенное воспроизводство.
4. Экономическая эффективность общественного производства.
5. Модели смешанной экономики.
6. Традиционная экономическая система.
7. Административно-командный тип.
8. Рыночный тип экономики.
9. Монополия.
10. Олигополия
11. Монополистическая конкуренция.
12. Экономическая свобода.
13. Товарный обмен.
14. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.
15. Закон предложения.
16. Организационно-правовые формы предприятий.
17. Фактор труд и его цена.
18. Рынок труда и его субъекты.

Оценка 5- ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Микроэкономика:

1. экономика на уровне предприятий
2. региональная экономика
3. национальная экономика
4. мировая экономика

2. Макроэкономика:

1. экономика на уровне предприятий
2. региональная экономика

3. национальная экономика

4. мировая экономика

3. Если спрос увеличится без изменения предложения:

1. цена товара вырастет

2. цена товара сократится

3. цена останется неизменной

4. установится рыночная цена

4. Если предложение увеличится без изменения спроса:

1. цена товара вырастет

2. цена товара сократится

3. цена останется неизменной

4. установится рыночная цена

5. Равновесная рыночная цена:

1. когда спрос равен предложению

2. когда цена неизменна

3. когда цена регулируется государством

4. когда цена формируется монополиями

6. Под понятие «Прибыль от реализации продукции» подразумевается ...

1. денежное выражение стоимости товаров

2. финансовый результат, полученный от реализации продукции

3. выручка, полученная от реализации продукции

4. чистый доход предприятия

7. Под понятие «Выручено» подразумевается ...

1. денежное выражение стоимости товаров

2. финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия

3. выручка, полученная от реализации продукции

4. чистый доход предприятия

8. Под понятие «Цена» подразумевается ...

1. денежное выражение стоимости товаров

2. финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия

3. выручка, полученная от реализации продукции

4. чистый доход предприятия

9. Переменные издержки:

1. снижаются при увеличении объема производства

2. растут при увеличении объема производства

3. не изменяются при увеличении объема производства

4. изменяются пропорционально изменению объема производства

10. Постоянные издержки:

1. снижаются при увеличении объема производства

2. растут при увеличении объема производства

3. не изменяются при увеличении объема производства

4. изменяются пропорционально изменению объема производства

11. Формы конкуренции:

1. совершенная

2. несовершенная,

3. ценовая

4. все верно

12. Монополия – это рыночная структура, где

1. действует только один покупатель

2. существует небольшое число конкурирующих между собой производителей

3. существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль

4. отсутствует контроль над ценами продукции

13. Ценовая дискриминация имеет место, когда данный продукт продается:

1. по ценам ниже издержек производства этого товара;
2. по единой цене, но потребителям с различными доходами;
3. в кредит потребителям, имеющим льготы;
4. по разным ценам, не обусловленным различиями в издержках производства

14. Олигополия – состояние рынка, при котором на нём господствует:

1. небольшое число крупных фирм;
2. одна крупная фирма;
3. небольшое число средних фирм;
4. большое число крупных фирм.

15. Монополия – состояние рынка, при котором на нём господствует:

1. небольшое число крупных фирм;
2. один покупатель;
3. небольшое число средних фирм;
4. большое число крупных фирм.

16. Отличие экономических ресурсов от факторов производства в том, что:

1. разницы нет
2. в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы
3. в экономические ресурсы не входит инвестиционная деятельность предпринимателя
4. факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

17. Средства производства - это:

1. часть уставного капитала
2. трудовые кадры, временные затраты и капитал
3. предметы труда и средства труда
4. материальные запасы предприятия

18. К интенсивным факторам экономического роста относятся:

1. увеличение количества наемных работников
2. рост производительности труда
3. расширение производственных площадей
4. Нет правильного ответа

19. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:

1. увеличение количества наемных работников
2. рост производительности труда
3. прирост объема инвестиций в основной капитал
4. нет правильного ответа

20. Собственность на землю реализуется в виде дохода:

1. доля
2. зарплата персонала
3. прибыль от реализации
4. рента

21. К материальному виду производства относятся:

1. промышленность
2. торговля
3. здравоохранение
4. коммунальное хозяйство

22. К факторам производства относят:

1. труд
2. земля
3. предпринимательство
4. все ответы верны

23. Сдельная заработная плата платится:

1. за количество отработанного времени
2. за количество произведенной продукции
3. за качество работы

4. в соответствии с окладом

24. Повременная заработная плата платится:

1. за количество отработанного времени
2. за количество произведенной продукции
3. за качество работы
4. нет правильного ответа

25. Акция – это:

1. ценная бумага, дающая право владельцу на получение субсидии;
2. ценная бумага, дающая право на получение налоговых льгот;
3. ценная бумага, дающая право на получение кредита.
4. ценная бумага, свидетельствующая о внесении определенной доли в капитал акционерного общества

26. Государственная облигация – это:

1. ценные бумаги, выпускаемые для создания частного капитала;
2. ценная бумага, свидетельствующая о совладении государственной собственностью;
3. долговые обязательства правительства;
4. платежная ведомость

27. Самой древней экономической системой является:

1. традиционная;
2. рыночная;
3. командная;
4. смешанная.

28. Рыночная система базируется:

1. на частной собственности на ресурсы и производимые блага;
2. на общественной собственности на ресурсы и производимые блага;
3. на частной собственности на ресурсы и общественной собственности на производимые блага;
4. на общественной собственности на ресурсы и частной собственности на производимые блага.

29. Экономическим благом не является:

1. автомобиль;
2. телевизор;
3. дождевая вода;
4. статья в журнале.

30. Количество товара, которое продавцы хотят продать по определённой цене

1. спрос
2. величина спроса
3. предложение
4. величина предложения

31. Ситуация, возникающая при цене больше равновесной

1. дефицит
2. равновесие
3. избыток
4. нет правильного ответа

32. Если увеличатся цены на машины, спрос на бензин

1. уменьшится
2. не изменится
3. вырастет
4. нет правильного ответа

33. Деньги служат:

1. средством обращения;
2. средством сбережения;
3. счётной единицей;
4. средством обращения, средством накопления, мерой стоимости, средством платежа.

34. Коммерческая банковская система предоставляет деньги в займы, в результате денежная масса:

1. уменьшается;
2. ни увеличивается, ни уменьшается;
3. увеличивается;
4. нет правильного ответа

35. Если Центральный банк продаёт большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

1. сделать кредит более доступным;
2. затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
3. увеличить объём инвестиций;
4. уменьшить общую массу денег в обращении.

36. Экстенсивный фактор экономического роста – это:

1. внедрение достижений НТП;
2. увеличение количества работников;
3. технологические изменения в производстве;
4. реализация кредитно-денежной политики.

37. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала государства:

1. номинальный объём ВВП;
2. реальный объём ВВП;
3. номинальный объём ВВП в расчёте на душу населения;
4. реальный объём ВВП в расчёте на душу населения.

38. Трудоемкость производства измеряется отношением:

1. затрат капитала к затратам труда;
2. реального объёма продукта к количеству часов рабочего времени;
3. реального объёма продукта к численности населения;
4. количества часов рабочего времени к реальному объёму произведенной продукции.

Критерии оценки тестовых заданий:

86-100% правильных ответов – отлично;

71- 85% правильных ответов – хорошо;

51- 70% правильных ответов – удовлетворительно;

ниже 51% - неудовлетворительно.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие экономики.
2. Экономические потребности общества.
3. Свободные и экономические блага общества.
4. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
5. Производственные возможности. Границы производственных возможностей.
6. Факторы производства.
7. Прибыль и рентабельность.
8. Экономическая свобода.
9. Традиционная экономическая система.
10. Рыночная экономика.
11. Административно – командная экономика.
12. Смешанная экономическая система.
13. Понятие собственности. Формы собственности.
14. Совершенная конкуренция.
15. Монополия.
16. Монополистическая конкуренция.
17. Специализация и её значение для формирования рынка.

18. Понятие обмена. Формы обмена.
19. Семейный бюджет.
20. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
21. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
22. Рыночное равновесие.
23. Сущность и классификация товаров.
24. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
25. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
26. Классификация предприятий.
27. Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.
28. Основные средства.
29. Оборотные средства.
30. Издержки предприятия и себестоимость продукции.
31. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
32. Принципы оплаты труда.
33. Безработица. Виды безработицы.
34. Правовая основа деятельности профсоюзов.
35. Деньги: сущность и функции.
36. Коммерческие банки.
37. Основные функции и задачи ЦБ РФ.
38. Монетарная политика Банка России.
39. Ценные бумаги и их виды.
40. Сущность и виды инфляции.